

GUIDE DE LA PROPÉDEUTIQUE DE LA MAÎTRISE EN TRAVAIL SOCIAL (AUTOMNE 2017)

Les personnes admises avec un baccalauréat ou une maîtrise dans un domaine connexe, ou exceptionnellement sur la base de leur expérience, doivent donc suivre une propédeutique qui peut atteindre trente crédits (30) (minimum 15 crédits) de formation en travail social au niveau du baccalauréat. C'est le Sous-comité d'admission et d'évaluation de la maîtrise (SCAE) qui, après étude du dossier, rend la décision en ce qui a trait au nombre de crédits qui sera exigé aux étudiantes, étudiants. Divers facteurs guident la décision du Sous-comité :

- La nécessité de suivre certains cours obligatoires (voir la liste plus loin). Des cours obligatoires ou l'équivalent, réalisés depuis moins de cinq ans, pourront être crédités à l'étudiante, l'étudiant.
- L'expérience de travail (ou de bénévolat) dans des milieux et dans des fonctions de travailleur social (ou d'organisateur communautaire).

Procédures de reconnaissance pour l'ensemble des activités académiques

- Les demandes de reconnaissance doivent être acheminées à la Direction du programme de cycles supérieurs au début du mois d'août précédant votre première inscription.

Une propédeutique réalisée à **TEMPS COMPLET** sur une année (de septembre à juin) ressemblera au cheminement qui suit :

CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET

Automne	Hiver	Été
TRS1020 Politiques sociales et intervention sociale (3 crédits)	TRS6825 Théories, méthodologies et pratiques en travail social 2 (3 crédits) (janvier à avril)	
TRS6800 Liens sociaux et dynamiques organisationnelles du travail social (3 crédits)	TRS6830 Séminaire d'analyse des pratiques en travail social (3 crédits) (avril à juin)	
TRS6805 Éthique, déontologie et pratiques en travail social (3 crédits)	TRS6840 STAGE D'INTÉGRATION 1 (6 crédits) Activité d'une durée de 41 jours, à raison de 4 jrs/semaine pour un total de 286 heures (janvier à avril)	
TRS6820 Théories, méthodologie et pratiques en travail social 1 (3 crédits)	TRS6850 STAGE D'INTÉGRATION 2 (6 crédits) Activité d'une durée de 41 jours, à raison de 4 jrs/ semaine pour un total de 286 heures (avril à juin)	

Pour un cheminement à **TEMPS PARTIEL**, il faut moduler le choix de cours sur deux années. Cependant, le stage et les activités associées au stage (TRS6825 et TRS6830) doivent être suivis de manière intensive, à l'intérieur des cadres définis par le programme.

L'étudiant-e peut faire la séquence de cours à **TEMPS PARTIEL**. Dans ce cas, celui-ci, celle-ci peut suivre l'un des 2 scénarios suivants :

1^{er} scénario

Automne - Année 1	Hiver - Année 1	Été - Année 1
TRS6805 Éthique, déontologie et pratiques en travail social (3 crédits) TRS6820 Théories, méthodologies et pratiques en travail social 1 (3 crédits)	Sans activité	Sans activité
Automne - Année 2	Hiver - Année 2	Été - Année 2
TRS1020 Politiques sociales et intervention sociale (3 crédits) TRS6800 Liens sociaux et dynamiques organisationnelles du travail social (3 crédits)	TRS6825 Théories, méthodologies et pratiques en travail social 2 (3 crédits) (janvier à avril) TRS6830 Séminaire d'analyse des pratiques en travail social (3 crédits) (avril à juin) TRS6840 STAGE D'INTÉGRATION 1 (6 crédits) Activité d'une durée de 41 jours, à raison de 4 jrs/semaine pour un total de 286 heures (janvier à avril) TRS6850 STAGE D'INTÉGRATION 2 (6 crédits) Activité d'une durée de 41 jours, à raison de 4 jrs/ semaine pour un total de 286 heures (avril à juin)	

2^e scénario

Automne - Année 1	Hiver - Année 1	Été - Année 1
TRS6805 Éthique, déontologie et pratiques en travail social (3 crédits) TRS6820 Théories, méthodologies et pratiques en travail social 1 (3 crédits)	TRS6825 Théories, méthodologies et pratiques en travail social 2 (3 crédits) (janvier à avril)	Sans activité
Automne - Année 2	Hiver - Année 2	Été - Année 2
TRS1020 Politiques sociales et intervention sociale (3 crédits) TRS6800 Liens sociaux et dynamiques organisationnelles du travail social (3 crédits)	TRS6830 Séminaire d'analyse des pratiques en travail social (3 crédits) (avril à juin) TRS6840 STAGE D'INTÉGRATION 1 (6 crédits) Activité d'une durée de 41 jours, à raison de 4 jrs/semaine pour un total de 286 heures (janvier à avril) TRS6850 STAGE D'INTÉGRATION 2 (6 crédits) Activité d'une durée de 41 jours, à raison de 4 jrs/ semaine pour un total de 286 heures (avril à juin)	

Prendre note que les quatre (4) cours ne se donnent qu'au trimestre d'automne et devront être suivis durant ce trimestre.

Modalités d'inscription

- Les étudiantes, étudiants doivent procéder à leur inscription via l'Agente à la gestion des études (AGÉ) du programme des cycles supérieurs en travail social par courriel à : maitrise.travail.social@uqam.ca. Vous devez fournir :
 - Votre nom et code permanent
 - Le ou les sigles du cours avec le groupe

Les inscriptions au trimestre de l'hiver sont effectives jusqu'au mois de juin. Il n'est pas nécessaire de vous inscrire au trimestre de l'été.

L'aide financière aux études

Vous pouvez vous présenter au Service de l'Aide financière aux études au Pavillon J.-A. DeSève, au 320 rue Sainte-Catherine Est, local DS-R305 (prêts et bourses) : **Le code de la propédeutique pour les Prêts et bourses est le : 16003**

Pour plus d'information, consulter le : <http://vie-etudiante.uqam.ca/aide-financiere/prets-bourses/faire-demande.html>

Descripteurs des cours

TRS1020 Politiques sociales et intervention sociale (3 cr)

L'étude des principales politiques sociales présentement en vigueur au Québec et au Canada. Les politiques sociales étudiées dans ce cours seront : l'assurance-chômage i.e. l'assurance-emploi, la sécurité du revenu, la santé et les services sociaux, les politiques sociales familiales, les politiques sociales concernant la jeunesse (protection de la jeunesse et jeunes contrevenants) et les politiques sociales concernant la retraite et la vieillesse. Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base sur ces politiques sociales et d'en examiner les impacts sur l'intervention sociale.

TRS6800 Liens sociaux et dynamiques organisationnelles du travail social (3 cr)

Analyse critique des enjeux du travail social contemporain à la lumière des transformations des liens sociaux et des dynamiques organisationnelles.

Présentation des formes d'individualisme considérées comme les plus importants vecteurs de transformations des rapports sociaux. Discussions autour de trois enjeux qui en découlent et qui traversent les pratiques d'intervention sociale tout en affectant leur contexte organisationnel : rapport dialogique vs technocratique, solidarité sociale vs responsabilisation individuelle, prise de risque vs gestion des populations à risque. Étude des théories rendant compte des types de structures et des dynamiques organisationnelles encadrant les pratiques en travail social. Examen spécifique de pratiques d'intervention et des dynamiques organisationnelles induites par les stratégies de gestion (action communautaire, intervention auprès des jeunes de la rue, prévention précoce, lutte à la pauvreté, etc.).

TRS-6805 Éthique, déontologie et pratiques en travail social (3 cr)

Ce cours vise l'approfondissement des connaissances et de la réflexion sur les questions éthiques liées à la pratique du travail social en milieux institutionnels et communautaires. Appropriation de différentes perspectives théoriques et méthodologiques utiles à l'analyse des enjeux éthiques de l'intervention, en vue de développer les habiletés de délibération aux niveaux individuel et collectif.

Aspects spécifiques à la pratique professionnelle du travail social (code de déontologie, actes réservés...) en visant leur articulation à de grands principes tels que le respect de l'autodétermination, l'équité, la protection, la solidarité, la non-discrimination (etc.) et en vue de penser leur actualisation dans des situations concrètes. Le cours amène les étudiants à relier les perspectives théoriques abordées en cours à la pratique du travail social, dans le cadre d'une démarche critique prenant en compte la complexité des situations : valeurs et intérêts qui entrent en tension, éléments d'incertitude, contextes de l'action.

TRS6820 Théories, méthodologies et pratiques en travail social 1 (3 cr)

Ce cours permet aux étudiants de s'approprier la logique méthodologique propre au travail social en établissant les liens entre les fondements théoriques, les modes et méthodes d'intervention et les pratiques contemporaines du travail social.

Étude des principaux fondements paradigmatiques et théoriques, des modèles de référence et des concepts méthodologiques en travail social. Examen de l'évolution historique du travail social et des courants de pensée qui ont influencé son développement, ses pratiques et la définition de ses finalités et objets d'intervention. En se concentrant principalement sur l'intervention avec les individus et sur les aspects transversaux à d'autres modes d'intervention (famille, groupes et collectivités), acquisition et développement de connaissances sur le processus d'intervention en travail social. Étude du processus d'évaluation psychosociale et analyse des logiques épistémologiques, théoriques, organisationnelles, professionnelles, légales et discursives sur lesquelles il s'appuie. Examen des principales pratiques dans les milieux actuels du travail social et analyse des enjeux auxquels elles sont confrontées.

TRS6825 Théories, méthodologie et pratiques en travail social 2 (3 cr)

Ce cours permet aux étudiants de poursuivre et d'approfondir leur appropriation de la logique méthodologique propre au travail social en établissant les liens entre les fondements théoriques, les modes et méthodes d'intervention et les pratiques contemporaines du travail social.

Étude des principaux fondements paradigmatiques et théoriques, des modèles de référence et des concepts méthodologiques associés aux pratiques d'intervention avec les familles, les groupes et les communautés tout en tenant compte des diversités sociales et culturelles et des dynamiques d'inégalité. Présentation de certaines de leurs applications. Approfondissement de l'étude du processus d'intervention sociale et du processus d'évaluation psychosociale en s'intéressant particulièrement à l'évaluation des familles et des collectivités et à l'analyse du fonctionnement des groupes. Examen des modèles utilisés dans le développement d'une pratique réflexive.

Préalables et conditions d'accès

TRS6820 Théories, méthodologies et pratiques en travail social 1

Inscription concomitante au TRS6850 Stage d'intégration 1

TRS6830 Séminaire d'analyse des pratiques en travail social (3 cr)

À partir de données et d'observations recueillies au moment des stages d'intégration et en utilisant les connaissances acquises lors du parcours de formation, ce séminaire vise l'analyse détaillée des pratiques en travail social dans différents milieux et domaines d'intervention.

Les éléments suivants seront objets de l'analyse : les finalités et les orientations de l'intervention, l'identification des référents théoriques utilisés au moment de la description et de la problématisation de la situation sociale faisant objet d'intervention, la participation des destinataires de l'intervention à la définition du problème, des moyens et des objectifs de l'action,

les dimensions éthiques de la pratique, les liens entre le contexte organisationnel et la pratique d'intervention, la description des moyens et méthodes employées.

Préalables et conditions d'accès

TRS6825 Théories, méthodologie et pratiques en travail social 2

TRS6840 Stage d'intégration 1

Inscription concomitante au TRS6850 Stage d'intégration 2.

TRS6840 Stage d'intégration (propédeutique) 1 (6 cr)

10 semaines x 4 jours (280 heures + 6 heures = 286 heures)

Activité pédagogique structurée et supervisée d'une durée de quarante et un jours, à raison de quatre jours par semaine et pour un total de 286 heures, réalisée dans un milieu de pratique où l'étudiant pourra utiliser les connaissances acquises, en développer de nouvelles et acquérir les habiletés et attitudes requises pour intervenir en travail social auprès des individus, des groupes ou des collectivités.

Cette activité vise l'intégration de l'étudiant dans le milieu de pratique, l'analyse et la compréhension du contexte organisationnel et social de l'intervention ainsi que des situations et des problèmes vécus par les destinataires de services. Elle vise également l'opérationnalisation des connaissances et analyses réalisées dans des activités d'évaluation sociale et de préparation de plans d'intervention. Le stage permet finalement l'identification des enjeux et défis éthiques en intervention.

Préalables et conditions d'accès

TRS1020 Politiques sociales et intervention sociale

TRS6800 Liens sociaux et dynamiques organisationnelles du travail social

TRS6805 Éthique, déontologie et pratique en travail social

TRS6820 Théories, méthodologie et pratiques en travail social 1

Inscription concomitante au TRS6825 Théories, méthodologies et pratiques en travail social 2.

TRS6850 Stage d'intégration (propédeutique) 2 (6 cr)

10 semaines x 4 jours (280 heures + 6 heures = 286 heures)

Activité pédagogique structurée et supervisée d'une durée de quarante et un jours, à raison de quatre jours par semaine et pour un total de 286 heures, réalisée dans le même milieu de pratique que le stage 1, où l'étudiant pourra utiliser les connaissances acquises, en développer de nouvelles et acquérir les habiletés et attitudes requises pour intervenir en travail social auprès des individus, des familles, des groupes ou des collectivités.

Cette activité vise la consolidation des apprentissages effectués lors du premier stage et ce, par la réalisation d'évaluations sociales, la préparation, la mise en œuvre et l'évaluation de plans d'intervention. Elle vise également l'apprentissage de méthodes permettant de s'engager dans l'évaluation et l'analyse de sa propre pratique. Le stage permet finalement la poursuite de la réflexion sur les défis et enjeux éthiques de l'intervention.

Préalables et conditions d'accès

TRS6840 Stage d'intégration 1 (propédeutique)