

# CV Carine Dierckx site UQAM, école de travail social

Avril 2016

## Diplômes

**En cours** : Doctorat en philosophie pratique (Université de Sherbrooke, Québec).

Directeurs : André Duhamel (UdeS) et Marc Maesschalck (UCL)

Thème : « Réflexivité des travailleurs sociaux, conflits de réflexivité et enjeux éthiques de la transformation des pratiques : pouvoir, subjectivation, émancipation »

**2005** : Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur (CAPAES). Communauté Française de Belgique

**2004** : Certificat de réussite du Capaes-Philosophie (Université Libre de Bruxelles (Belgique)

**1987** : Maîtrise en philosophie + agrégation (Université Catholique de Louvain, Belgique)

**1984** : Bac en philosophie (UCL, Belgique)

**1982** : Bac en travail social (Institut Cardijn, Belgique)

## Cheminement professionnel : principaux emplois

- Depuis septembre 2011 : Chargée de cours à l'école de travail social de l'UQAM, Montréal
- De 1990 à 2010 : Professeure de philosophie et d'anthropologie, d'éthique et déontologie du travail social, Maître de Formation Pratique dans diverses écoles de travail social (Belgique)
- De 1996 à 2000 : Conseillère à la formation dans une maîtrise pour adultes en sciences de l'éducation (FOPA), à Université Catholique de Louvain
- De 1991 à 1996 : Assistante en sciences humaines à Institut Catholique de Hautes Études Commerciales ICHEC, Bruxelles
- De 1988 à 1990 : Coordinatrice Nationale des Services Maternels et Infantiles, Vie Féminine (Mouvement Ouvrier Chrétien), Bruxelles

## Collaboration à des recherches scientifiques

- En cours : Collaboration à une recherche-intervention comparative (France-Suisse-Belgique-Québec) axée sur les **enjeux éthiques rencontrés par les professionnels du travail social**, et sur les perspectives

pour les affronter, en collaboration avec les professionnels (au sein d'un groupe thématique de l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention sociale - AIFRIS)

- De février à juin 2011 : Collaboration à une recherche universitaire dirigée par Audrey Gonin, Ecole de travail Social de l'UQAM, sur le thème : "Représentations professionnelles d'intervenant-e-s du champ du travail social au Québec"

## Champs d'intérêt

- Enjeux éthiques, épistémologiques et politiques du travail social (travail social et démocratie)
- Réflexivité des pratiques, articulations théories-pratiques, connaissance et action
- Identité professionnelle
- Souffrances sociales
- action collective
- Lien social
- Interculturalité

## Engagements récents

- Depuis septembre 2014, Représentante de L'Ecole de Travail social (avec Michel Parazelli) à l'AQCFRIS (Association Québécoise-Canadienne pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale) + préparation du **7<sup>o</sup> congrès** de l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale (AIFRIS), qui aura lieu à Montréal en 2017.

- membre du comité scientifique de l'AIFRIS, collaboration à l'organisation des congrès internationaux de l'AIFRIS (depuis novembre 2015, et de 2008 à 2012)

- En cours : collaboration à l'organisation d'un colloque à l'ACFAS, en mai 2016, sur le thème : « L'éthique au cœur du travail social : quelles potentialités ? », avec Annie Lambert (UdeS) et Audrey Gonin (UQAM).

- De janvier à décembre 2013 : membre du comité de liaison local et du comité de programme de l'Ecole de Travail social, UQAM.

- Depuis mai 2012 : Membre de l'association « Récifs » (Regroupement, Échanges, Concertation des Intervenantes et des Formatrices en Social).

- octobre 2012 : Relecture finale du rapport d'autoévaluation du programme de baccalauréat de l'Ecole de Travail Social de l'UQAM.

## Cours dispensés au cours des 3 dernières années

- TRS2550 : Déontologie du travail social en milieux institutionnels et communautaires
- TRS1120 : Théories explicatives du comportement et contexte social

## Principales publications

- « La réflexivité et ses pouvoirs dans la transformation des pratiques du travail social : quels enjeux éthiques et politiques pour les intervenants sociaux ? » à paraître dans NPS, 2016.
- Dierckx, C. & Gonin, A., « Tensions éthiques dans le travail social aujourd'hui : au-delà des malaises récurrents, de nouveaux enjeux », dans Bégin, L. & J. Centeno (dir), *Les loyautés multiples. Mal-être au travail et enjeux éthiques*. Montréal : Nota Bene, octobre 2015, pp. 151-178.
- « L'apport de la philosophie à la formation des travailleurs sociaux. Réflexions issues de l'expérience d'un cours de « philosophie du travail social » » dans Gusew, A. (dir), 2015, *Pratiques pédagogiques novatrices dans les programmes de formation universitaire en travail social*. Conférence, 81e Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada, 7-8 mai 2013.
- avec F. Cytrynbaum et A. Gonin : « Repenser la formation à l'éthique des futurs travailleurs sociaux à l'UQAM : Témoignage d'une démarche collaborative de refonte du cours, et des pistes pédagogiques qui s'en dégagent », dans Gusew, A. (dir), 2015, *Pratiques pédagogiques novatrices dans les programmes de formation universitaire en travail social*. Conférence, 81e Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada, 7-8 mai 2013.
- « La raison instrumentale dans les pratiques », *Contrepoint* n°4 (ABREASS), novembre 2014, pp.48-57.
- « Qu'est-ce qu'une pratique ? », *Contrepoint* n°4 (ABREASS), novembre 2014, pp.220-238.
- « Penser les conditions et enjeux de la réflexivité dans les pratiques professionnelles aujourd'hui : l'apport de Charles Taylor » dans Fourdrignier, M., F. Tschopp, et Y. Molina (dir), *Dynamiques du travail social en pays francophones*. Genève : IES Editions, septembre 2014, pp.195-212.
- « L'apport de la philosophie à la formation des travailleurs sociaux. Réflexions issues de l'expérience d'un cours de « philosophie du travail social » » dans Gusew, A. (dir), *Pratiques pédagogiques novatrices dans les programmes de formation universitaire en travail social*. Conférence, 81e Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada, 7-8 mai 2013, 2015. En ligne, <http://www.archipel.uqam.ca/6811/>
- avec F. Cytrynbaum et A. Gonin : « Repenser la formation à l'éthique des futurs travailleurs sociaux à l'UQAM : Témoignage d'une démarche collaborative de refonte du cours, et des pistes pédagogiques qui s'en dégagent », dans Gusew, A. (dir), *Pratiques pédagogiques novatrices dans les programmes de formation universitaire en travail social*. Conférence, 81e Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada, 7-8 mai 2013, 2015. En ligne, <http://www.archipel.uqam.ca/6812/>
- « Raison instrumentale, réflexivité et horizons de sens. Une problématisation philosophique des référentiels du social » dans Carignan L. et M. Fourdrignier (dir), *Pratiques réflexives et référentiels de compétences dans les formations sociales*. Presses de l'Université du Québec, novembre 2013.

- « Les référentiels du social : raison instrumentale et horizons de sens ». *Les Politiques Sociales*, 1&2, 2010,
- « Un cours de Philosophie du travail social : pour quoi faire aujourd'hui ? », *Actes du 2° congrès de l'AIFRIS*, 2007. En ligne : [http://aifris.eu/03upload/uplolo/cv1719\\_376.pdf](http://aifris.eu/03upload/uplolo/cv1719_376.pdf).
- « Les nouveaux visages du travail social ». *La Revue Nouvelle*, 10, 1996.
- avec C. Zylmans : « Henri Grivois : urgences, folie naissante ». *Cahiers de Psychologie Clinique* 6, 1996.
- « Qu'est-ce qu'enseigner la philosophie ? » *Echec à l'échec* 105, mars 1995.
- avec A. Carton : « Les rapports sociaux dans les services aux personnes : comparaison entre extramuros et intramuros », *Travailler le Social* 10, 1994-1995.
- « Le social « travaillé » par la philosophie. A quel titre le philosophe peut-il intervenir aujourd'hui dans l'action sociale ? ». *Travailler le Social*, 9, 1994.
- « Le travail social comme lieu d'une articulation entre connaissances et action : réflexions épistémologiques et politiques autour des rapports entre théorie et pratique ». *Annales Cardijn*, Louvain-la-Neuve, Institut Cardijn, 1994.
- « Hannah Arendt et Jürgen Habermas: une confrontation sur la notion de travail ». *Revue de l'Institut des sciences du Travail*, 13, Université de Louvain, 1991.

### Conférences et communications publiques

- « Réflexivité des travailleurs sociaux et émancipation : une perspective pragmatiste et foucauldienne ». Communication dans le cadre de l'Atelier de travail Université de Lille – Université de Sherbrooke (Longueuil) sur les conditions d'émergence de l'éthique au sein des organisations (22 Juin 2016).
- « Réflexivité des travailleurs sociaux, conflits de réflexivité et enjeux éthiques de la transformation des pratiques : pouvoir, subjectivation, émancipation », 84° congrès de l'ACFAS, colloque 478 (11-12 mai 2016).
- « Agir sur soi et sur autrui par la réflexivité : un enjeu de pouvoir dans les pratiques et les politiques sociales », invitée par Sylvie Jochems dans un séminaire de maîtrise en travail social, UQAM (11 décembre 2015)
- « Les usages de la réflexivité et leurs pouvoirs dans la transformation des pratiques du travail social : quels enjeux éthiques pour les travailleurs sociaux ? » invitée par Allison Marchildon dans le cadre des Ateliers de recherche en éthique appliquée, UdeS, Longueuil (décembre 2015).
- "Réflexivité, pouvoir et subjectivité au cœur des pratiques et de leurs conflits : jalons pour une éthique pragmatiste en travail social", 6° Congrès de l'AIFRIS, Porto (juillet 2015).
- "Réflexivité et épistémologie des pratiques : Enjeux pour la construction et la « résolution » des problèmes sociaux en travail social. Les apports de Schön et Dewey", 6° Congrès de l'AIFRIS, Porto (juillet 2015).

- « La portée épistémologique et politique de la réflexivité dans les pratiques et leurs conflits : les apports de Roberto Frega », Colloque de l'Association Canadienne de Philosophie, « La philosophie pratique entre critique et idéaux », Ottawa (mars 2015).
- « Ah, réflexivité, quand tu nous tiens », invitée par Sylvie Jochems dans un séminaire de maîtrise en travail social, UQAM (novembre 2014).
- « Tensions normatives dans le travail social contemporain », invitée par André Duhamel dans le cadre du cours de maîtrise en Ethique appliquée ETA710, « Analyse du contexte de l'agir moral », à l'Université de Sherbrooke (Mars 2014).
- « La réflexivité dans la pratique du travail social : jalons pour un questionnement philosophique d'une notion ambivalente et très en vogue », Congrès de l'AIFRIS, Lille, (juillet 2013).
- « Repenser la formation à l'éthique des futurs travailleurs sociaux à l'UQÀM » (avec F. Cytrynbaum, A. Gonin), Congrès de l'ACFAS, Québec, (mai 2013).
- « L'apport de la philosophie à la formation des travailleurs sociaux. Réflexions issues d'une expérience d'un cours de « philosophie du travail social », Congrès de l'ACFAS, Québec, (mai 2013).
- « Les référentiels professionnels : une menace pour l'autonomie et la réflexivité ? » (Invitée par Louise Carignan (UQAC), Marc Fourdrignier (CEREP-France), Yvette Molina (PREFAS, France)), ACFAS, Montréal, 2012.
- « Sens et compétence : enjeux éthiques, épistémologiques et politiques au cœur des pratiques et des institutions » (Invitée par le Regroupement des Unités de Formation Universitaire en Travail Social du Québec - RUFUTS), ACFAS, Sherbrooke, (mai 2011).
- « Développement soutenable et travail social : des enjeux de sens au cœur des pratiques », Congrès de l'AIFRIS, Genève, (juillet 2011).
- « « D'indispensables horizons »: problématiser les références du travail social à partir de la philosophie de Charles Taylor », AIFRIS, Hammamet, (avril 2009).
- « Un cours de Philosophie du travail social : pour quoi faire aujourd'hui ? », 2° congrès international francophone des formateurs, chercheurs et intervenants sociaux, Namur, (juillet 2007).
- « La place structurante de l'écoute à travers le métier de conseiller à la formation ». Deuxièmes rencontres Européennes de l'Ecoute, organisées par Télé-Accueil, dans l'atelier consacré à la formation des bénévoles (mars 1998).