

«GUIDE DE RÉDACTION D'UNE DEMANDE »

**Demande d'équivalence du stage I et du séminaire d'intégration I**

**Concentration Intervention auprès des individus, des familles, de groupes en travail social**

**(TRS 6300 et TRS 6305)**

**Concentration Intervention auprès des communautés**

**(TRS 6350 et TRS 6355)**

L'exercice de rédaction (une quinzaine de pages excluant la bibliographie) vise à démontrer les acquis selon les objectifs du stage I exigés par le programme ainsi que du séminaire d'intégration I<sup>1</sup>. Afin de développer l'argumentaire pour chaque objectif identifié ci-après, l'étudiant-e doit se référer aux objectifs spécifiques d'apprentissage du stage I de l'une ou l'autre des concentrations<sup>2</sup>

- soit l'intervention individuelle, familiale ou de groupe;
- soit l'intervention auprès des communautés.

Enfin, du point de vue méthodologique, l'ensemble de l'écrit doit respecter les normes de présentation et de rédaction équivalentes à un travail universitaire (l'étudiant-e peut se référer au guide méthodologique en travail social<sup>3</sup>).

**UNE DESCRIPTION ET UNE ANALYSE de son expérience de travail :**

- 1) Le texte doit clairement établir que l'organisme où le poste dans lequel l'étudiant-e a acquis son expérience relève du champ du travail social, c'est-à-dire que : la mission et les services donnés prennent en compte l'interaction des personnes avec leur environnement social.

**L'écrit doit démontrer la correspondance entre l'expérience professionnelle de l'étudiant-e et les objectifs du stage I de l'une ou l'autre des concentrations. L'ensemble de cette démonstration doit être appuyée de liens théoriques avec l'utilisation de références scientifiques (ie de références différentes que des sources publiées par des organismes communautaires ou institutionnelles). Ces références scientifiques doivent enrichir votre argumentation pour chacune des sections que vous devez développer.**

---

<sup>1</sup> Il est conseillé de consulter les plans de cours des Séminaire d'intégration I (TRS 6305 et TRS 6355) sont aussi sur le site WEB de l'École de travail social

<sup>2</sup> Ces objectifs se trouvent dans la fiche 3, également déposée sur le site WEB de l'école de travail social – onglet stage – menu documents.

<sup>3</sup> Ce guide est disponible sur le site WEB de l'école de travail social au : <http://www.travailsocial.uqam.ca>

Objectifs correspondants :

- a) Connaître le contexte organisationnel du milieu d'intervention
- b) Connaître le contexte communautaire du milieu d'intervention

2) L'étudiant-e doit faire la preuve que les gestes posés comme intervenant-e s'actualisent dans l'intervention en précisant de quelle concentration relève cette expérience;

Objectif correspondant :

- c) S'initier au processus d'intervention sociale ou d'action collective selon la concentration)

Le texte argumentatif devra présenter une intervention que vous avez faite (**en veillant à bien anonymiser les personnes concernées**) associée soit:

- une situation en intervention individuelle;
- une situation en intervention familiale;
- une intervention de groupe;
- une intervention auprès des communautés

**NB** : Pour l'intervention auprès des communautés, il est important que l'intervention présentée s'effectue avec les personnes touchées directement par la situation-problème, soit dans une activité, soit dans un comité, soit dans un projet collectif.

- 3) Démontrer votre capacité à réfléchir à des aspects de votre développement professionnel

Objectif correspondant :

- d) Se connaître dans l'action comme personne et comme intervenant-e.

Enfin, l'argumentaire doit expliciter que le milieu envisagé pour effectuer le *Stage II* correspond aux exigences du programme.