Questionnaire aux chargé.e.s de cours de l'École de travail social

1. Coordonnées de base

Prénom, Nom	Catherine Bélanger Sabourin
Courriel	belanger-sabourin.catherine@uqam.ca
Diplômes (discipline, université, année)	-Baccalauréat en travail social, UQAM, 2000-2003 -Maîtrise en travail social, UQAM, 2009-2011 -Doctorat en travail social, Programme conjoint UQAM, UdeM etMcGill, 2016-…

2. Cheminement professionnel

-Intervenante en foyer de groupe (RI), Transit-Jeunesse
-Stage d'initiation à la coopération internationale, Sénégal
-Travailleuse sociale à l'équipe Enfance/jeunesse/famille et DI-TED, CLSC Montréal-Nord
-Responsable du développement du troisième volet des services intégrés en périnatalité et petite enfance (SIPPE) de la Direction de santé publique (DSP) et mise en place des services interdisciplinaires de l'Équipe soutien CPE/garderies dans le cadre du programme IEP, CLSC Montréal-Nord
-Travailleuse sociale et agente de liaison à l'Équipe soutien CPE/garderies, CLSC Montréal-Nord
-Adjointe à la coordination de l'Équipe Intervention Jeunesse (ÉIJ), (coordination clinique et administrative des situations complexes nécessitant l'intervention de plusieurs établissements, médiation partenariale), Centre de santé et de services sociaux d'Ahuntsic et Montréal-Nord (CSSSAM-N)
-Administratrice/consultante, Conseil d'administration/Comité consultatif sur les programmes, Centre des femmes de Montréal
-Chargée de cours et superviseure, École de travail social, UQAM
-Animatrice d'ateliers de co-développement* et d'un groupe mixte d'analyse intégrée des pratiques. Ces activités réflexives s'inscrivent dans un Programme d'accompagnement et de formation issu de collaborations entre des organismes communautaires impliqués dans une intervention de proximité avec des enfants et des familles en situation de vulnérabilité, Suzanne Mongeau, professeure à l'École de travail social et le Service aux collectivités (SAC) de l'UQAM.

*Membre de l'AQCP (Association québécoise du codéveloppement professionnel)

3. Champs d'intérêt

Formée à différentes approches, je m'intéresse tout particulièrement aux liens théories-pratiques, à l'intervention de proximité et aux enjeux liés à la collaboration avec les familles et entre l'ensemble des acteurs impliqués dans leur vie.

4. Cours dispensés (au cours des 3 dernières années)

-TRS2650 Intervention avec des familles et des proches en travail social (baccalauréat)
-TRS8415 Méthodologie d'intervention avec les familles et l'entourage (maîtrise)
-TRS6305 Séminaire d'intégration 1-Intervention auprès des individus, des familles et des groupes

5. Principales activités de recherche, création, publications et de formation aux collectivités, subventionnées ou non

Formation aux collectivités

2016-… Animation d'ateliers de codéveloppement et d'un groupe mixte d'analyse intégrée des pratiques rassemblant des intervenant.es impliqué.es dans une intervention de proximité avec des enfants et des familles en situation de vulnérabilité (avec Suzanne Mongeau, professeure à l'École de travail social de l'UQAM)

Activité de recherche

2016-… *Projet de recherche-action collaborative dans le cadre d'activités réflexives menées avec des organismes impliqués dans une intervention de proximité avec des enfants et des familles en situation de vulnérabilité* (titre provisoire). Projet de thèse doctorale dirigé par Suzanne Mongeau, UQAM

2011 *La punition corporelle comme pratique éducative parentale : Représentations sociales d'intervenants sociaux et implications pour la pratique*. Mémoire de maîtrise en travail social dirigé par Suzanne Mongeau, Subvention du CRSH, Université du Québec à Montréal, 193 p.

Communications

2016 *Quelques repères cliniques pour l'intervention avec des enfants et des familles en situation de vulnérabilité*, avec Suzanne Mongeau et Maude Gagnon-Renzetti, Pédiatrie sociale en communauté, École d'été 2016, Fondation du Dr Julien, Montréal

2013 *Réflexion sur les enjeux cliniques liés aux attitudes des intervenants sociaux à l'égard des pratiques éducatives à caractère violent dans l'intervention avec les familles à Montréal-Nord*», CSSS d'Ahuntsic-Montréal-Nord

Représentations et interventions sociales en lien avec les pratiques éducatives à caractère violent, TRS3015 La violence et la jeunesse, UQAM, Montréal

2012 *Représentations sociales d'intervenants sur la punition corporelle et implications pour la pratique*, Communication libre dans le cadre du 80e Congrès de l'ACFAS, Palais des Congrès, Montréal

2009 *De parents plaignants à parents partenaires*, Colloque sur l'entente de complémentarité MSSS-MELS : 6 ans après, nos défis, nos réussites, Québec

Équipe réseau d'intervention jeunesse : Partenariat intersectoriel, situation complexe et utilisation du PSII comme levier clinique », CSSS d'Ahuntsic Montréal-Nord, Montréal-Nord

Publications

2014 *La transmission entre et à travers les générations selon une approche psychanalytique familiale*. Intervention, Revue de l'Ordre des travailleurs sociaux et thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec, n°141(2014.2)

2011 *Représentations sociales d'intervenants sociaux sur la punition corporelle et implications pour la pratique*. Capsule recherche, Bulletin de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec, novembre 2011, 1 p.

2009 *De parents plaignants à parents partenaires*, Bulletin 2 réseaux, 1 objectif, le développement des jeunes, n°12 V6 MP, 22 juin 2009, p. 6.

L'interdisciplinarité au secours de l'omnipotence professionnelle, Bulletin de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec, n° 109, automne 2009, p.9-10.

2004 *Le goût d'approfondir*, Bulletin de l'organisme de coopération internationale Mer et Monde, Sénégal, n°5, automne 2004, p. 3.

Autres contributions

Bélanger Sabourin, Catherine. (2012) « Approches privilégiées par le Centre des femmes de Montréal : féministe, interculturelle et e*mpowerment* » dans *Cadre de référence pour les intervenantes du Centre des femmes de Montréal*, Montréal, 11 p.

Mongeau, Suzanne, Catherine Bélanger Sabourin, Michèle Charpentier, Henri Dorvil, Serge Leroux, Anne-Marie Piché, Jean-François René (comité de rédaction). (2011) « Projet de création d'un programme de doctorat en travail social ». Université du Québec à Montréal, mars 2011, 72 p.

Giguère, Renée, Catherine Bélanger Sabourin et agents de liaison. (2009) « Équipe Intervention Jeunesse : Ensemble pour réfléchir, comprendre, agir! » ÉIJ du territoire d'Ahuntsic et Montréal-Nord (14 établissements membres), [feuillet] 2 p.

Bélanger Sabourin, Catherine et Karine Boivin. (2007) « Équipe soutien CPE/garderie : soutien adapté aux milieux de garde et aux familles » CSSS d'Ahuntsic et Montréal-Nord, [feuillet] 2 p.

Bélanger Sabourin, Catherine et Karine S.Timmons. (2006) « Cadre de référence de l'équipe de soutien aux CPE/garderies: Service visant la consolidation et le développement des interventions éducatives précoces (IEP) destinées aux enfants entre 2 et 5 ans et leurs parents vivant en contexte de vulnérabilité, dans le cadre des services intégrés en périnatalité et petite enfance (SIPPE) ».CLSC Montréal-Nord

Afin de personnaliser la présentation des professeurEs, nous vous demandons de choisir une pensée, un proverbe, une citation ou un extrait de chanson ou de poème qui vous est cher :

« Une pensée réductrice a toutes les chances de se traduire en actions mutilantes » Edgar Morin