

**TRS1120 - 050**  
**THÉORIES EXPLICATIVES DU COMPORTEMENT HUMAIN**  
**ET CONTEXTE SOCIAL**

**Groupe 50 : Vendredi – Du 8 septembre 2020 au 21 décembre 2020**  
**9h30 à 12h30**

**Modalités d'évaluation**

**RESPONSABLE DU COURS**

---

Nom	Franca Turco
Disponibilités	Rencontre sur rendez-vous
Courriel	turco.franca@uqam.ca <i>(NB : je ne suis pas toujours en mesure de répondre aux courriels dans la journée)</i>

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

---

### 1) Travail écrit de synthèse d'une théorie : valeur 25%

Description (votre travail doit avoir la structure suivante) :

À partir du texte scientifique suivant : Desmarais, D. (2001). Avoir 20 ans et vivre de la détresse psychologique : un paradoxe contemporain. *Carriérologie : Maturité, identités adultes, jeux impossibles*. 8(1 et 2), 173-184.

1. **Faire une lecture synthèse** du texte choisi (10 points de la note):
  - 1.1 Titre du texte et informations appropriées (références – citez les sources)
  - 1.2 Sujet du texte (« De quoi s'agit-il dans ce texte ? »)
  - 1.3 Titres des sections et résumé (en excluant la conclusion) : écrivez chaque sous-titre de section, puis résumez le contenu de chaque paragraphe dans un texte continu. En général, un paragraphe contient au moins une idée centrale.
  - 1.4 Résumé de la conclusion de l'auteure dans son texte
  
2. Dans ce texte, l'auteure présente un modèle compréhensif de la **détresse psychologique** vécue par les jeunes adultes québécois à la fin des années 1990 qui relève de la théorie psychosociale.  
  
Identifiez **3 concepts** qui font partie de ce modèle (définis par l'auteure ou cités par l'auteure) : les énumérer et les définir brièvement **dans vos mots**. (10 points de la note)
  
3. Quelles sont vos réflexions personnelles? Réflexion critique (5 points de la note)

### Format du document

5 pages à interligne et demi ; Times, 12 points

### Remise des travaux

À remettre au 5<sup>e</sup> cours. En cas de retard dans la remise du travail, 1 point par jour de retard sera retiré de la note totale.

### Objectifs du travail :

- S'approprier le langage du champ de la théorie psychosociale ;
- Capacité à lire des articles scientifiques et à s'approprier les concepts de la théorie présentée ;
- Développer un esprit critique.

Critères d'évaluation :

- Bonne identification des concepts de la pensée de l'auteur ;
- Rigueur de la démarche : méthode et approfondissement de la réflexion;
- Esprit critique ;
- Capacité de synthèse ;
- Clarté et qualité de l'écrit.

**2) Travail écrit de réflexion sur les différentes théories en sciences humaines touchant au travail social – Valeur 30%**

Description :

**Pour réaliser ce travail, vous aurez à visionner un film parmi les suivants:**

*The Glass Castle*, 2017 (Destin Daniel Cretton – pauvreté, itinérance dans l'enfance et dans l'adolescence, instabilité - basé sur une histoire réelle) ;

*Lion*, 2016 (Garth Davis - pauvreté, adoption internationale, basé sur une histoire réelle) ;

*Precious*, 2009 (Lee Daniels - adolescente de 16 ans qui vit de l'inceste, agressions physiques, psychologiques et sexuelles) ;

*10 ½*, 2010 (Daniel Grou - centre jeunesse pour enfants avec troubles de comportement et d'opposition)

Vous en ferez l'analyse à l'aide de concepts empruntés aux différentes théories étudiées du cours 1 à 10. La matière vue en classe ainsi que les textes lus constitueront la base de votre travail. Vous devrez faire une lecture de la situation à travers (au moins) deux théories, en les distinguant et en les articulant.

Il vous faut donc débiter par faire une brève description de la problématique au niveau microsociale (description clinique des symptômes, des dynamiques psychologiques, émotionnelles, comportementales, relationnelles) et au niveau sociale (la problématique s'inscrit dans quelle problématique sociale et dans quel contexte sociopolitique) puis faire l'analyse (une lecture) des comportements en regard des différentes théories du comportement et contexte social vues en classe (vous devez choisir au minimum deux théories).

Ce travail vous permettra de démontrer votre capacité à appliquer une théorie pour comprendre le comportement humain en contexte social.

### Format du document :

Le document doit comporter 7 pages (bibliographie non comprise), en format times new roman 12, interligne 1,5.

### Structure:

Après une introduction plaçant le contexte du travail, le texte pourrait s'appuyer sur une structure de type thèse (théorie)-antithèse (2<sup>e</sup> théorie) - synthèse (intégration) <sup>1</sup>

### Remise des travaux :

Document à remettre lors du 11<sup>e</sup> cours. En cas de retard dans la remise du travail, 1 point par jour de retard sera retiré de la note totale.

### Objectifs du travail :

- Développer les habiletés à faire une lecture des comportements à partir des théories explicatives du comportement humain et le contexte social.
- Mener une analyse argumentée sur une question clinique : explorer les enjeux, approfondir la connaissance et la compréhension de ces enjeux en s'appuyant sur les théories explicatives disponibles afin de pouvoir produire une analyse complexifiée.
- Cette réflexion doit s'appuyer à la fois sur les éléments abordés en classe, sur les textes du recueil et sur une documentation spécialisée sur le sujet.

### Critères d'évaluation :

- Opérer les liens avec les concepts théoriques vus dans le cadre du cours - Bonne mise en lien avec les textes du recueil et les contenus du cours ;
- La qualité et rigueur de la recherche documentaire spécialisée et de sa synthèse ;
- Qualité de l'analyse (prise en charge de la complexité, c'est-à-dire des niveaux individuel, collectif et sociétal de la situation analysée) ;
- Rigueur de la démarche : méthode et approfondissement de la réflexion;
- Capacité d'intégration (articulation entre les théories) ;
- Esprit critique (critique des concepts théoriques) ;
- Structure du texte ;
- Clarté et qualité de l'écrit.

---

<sup>1</sup> [https://fr.wikipedia.org/wiki/Plan\\_dialectique](https://fr.wikipedia.org/wiki/Plan_dialectique)

### **3) Examen sur le contenu du cours et les lectures – Valeur 45 %**

#### Description :

Un examen d'une durée de 3h aura lieu lors du dernier cours. Cet examen vise à évaluer votre compréhension des théories enseignées durant la session ainsi que votre capacité à comparer et critiquer celles-ci. L'examen comprendra des questions à court développement. Les questions porteront sur la matière abordée en classe et sur les lectures et vidéos.

Sur les 45%, 5 points (5%) seront attribués à une auto-évaluation de votre implication dans le cours (présence, contribution aux discussions, réflexions partagées), vos points forts, les apprentissages réalisés et les points à travailler concernant les différentes théories sur le plan professionnel. La note sera appuyée par une justification d'une page environ, **qui pourra être rédigée avant l'examen.**

#### Politique de retard :

5 % des points perdus par heure de retard.

#### Objectifs du travail :

Développer la capacité d'intégration et de synthèse des différents concepts et théories abordés en cours depuis le début de la session.

#### Critères d'évaluation :

- Qualité de l'appropriation des connaissances ;
- Capacité d'identification des théories explicatives du comportement humain et contexte social balisant l'exercice du travail social ;
- Capacité de les critiquer ;
- Capacité d'articuler les différentes théories ;
- Clarté des réponses (précision et synthèse) ;
- Qualité de l'écrit.

\*\*\*

- **N.B. Pour valider et créditer le TRS1120 - 050, les étudiant.e.s doivent participer à toutes les évaluations.**

## **MATÉRIEL REQUIS**

---

Les textes du recueil seront déposés sur Moodle.

### **Présentation matérielle des travaux écrits**

- Tous les travaux doivent être imprimés recto verso.
- Les deux premières modalités d'évaluation ne seront pas acceptées en version électronique.
- La présentation doit respecter les règles méthodologiques de travaux académiques universitaires.
- Assurez-vous de répondre dans vos mots : vous devez éviter les citations et les paraphrases.
- Infractions de nature académique (règlement 18) : « Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentatives de les commettre, à l'occasion d'un examen [...] constituent une infraction au sens de ce règlement. »